

# НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии.

2023. – Т. 32. – № 4. – С. 67-73.

DOI 10.24412/2073-1035-2023-10511

УДК 001

## НУЖНА ЛИ РУКОВОДИТЕЛЮ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ?

© 2023 С.Г. Харченко<sup>1</sup>, П.А. Докукин<sup>1</sup>, Д.Е. Кучер<sup>1</sup>, А.В. Ананьева<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Российский университет дружбы народов, г. Москва (Россия)

<sup>2</sup> ООО «Индустриально-технический совет», г. Москва (Россия)

Поступила 07.11.2023

*Аннотация.* Проведен анализ тенденции последних 10–15 лет потребности получения ученой степени руководителями различного уровня. Выявляются российские проблемы в получении ученой степени, в подборе и расстановке кадров. Исследуется американский опыт в этой области. Обосновывается потребность промышленности в привлечении кандидатов и докторов наук в компании для увеличения конкурентоспособности.

*Ключевые слова:* ученые степени, руководитель организации, конкурентоспособность.

В конце 90-х годов один из авторов статьи имел возможность познакомиться с работой ряда подразделений Гарвардского университета, в частности, Центра по анализу риска и Гарвардской Школы управления бизнесом. Один из изучаемых вопросов был: что нужно будущему руководителю: PhD или Master of Business Administration? Ответ был, как правило, однозначным: если хочешь заниматься наукой и получить место профессора – нужно получать PhD (Doctor of Philosophy) или степень DSc (Doctor of Science), то есть ту или иную докторскую степень. Но если собираешься работать в бизнесе, то предпочтительнее получать MBA. В те годы степень PhD у топ-менеджера компании была большой редкостью, хотя один из авторов был в это время знаком с одним из руководителей информационного агентства США, получившего PhD в Гарварде. И такое положение существовало достаточно долго – до середины второго десятилетия нашего века. Хотя некоторые политики имели ученую

степень, например, Ангела Меркель имела PhD по квантовой химии (Tamkin et al., 2002; Competing in..., 2003).

**Каким должен быть руководитель организации.** В начале 1990-х гг. в России появился всё возрастающий интерес к бизнес-образованию и в прессе началось массовое обсуждение того, каким должен быть руководитель организации, компании, предприятия, и это обсуждение продолжалось следующие 15–20 лет. Одним из таких обсуждений была статья, опубликованная журналом «Эксперт» в начале 2000 года – «За что ценят топ-менеджеров на Западе». В ней приводятся результаты социологического исследования о роли высших менеджеров в бизнесе, проведенного в 1997–1999 гг. крупнейшей в мире PR-компанией Burson-Marsteller. Это исследование было проведено на основании опроса 1400 человек из слоев, оказывающих важное влияние на бизнес (директора и высшие управляющие, финансовые аналитики, представители СМИ, важные правительственные чиновники). Не случайно центр тяжести в оценках проблем и перспектив в развитии крупных компаний лег на плечи именно высших руководителей, а не менеджеров среднего звена, как это было еще десять лет назад. Результаты анализа подтвердили обоснованность этого сдвига. По данным проведенного исследования авторитет компании все больше зависит от репутации ее руководителей: в 1999 г. – на 45% (в 1997 г. – на 38%, в 1998 г. – на 43%). И эта закономерность – не случайна.

---

*Харченко Сергей Григорьевич*, глав. науч. сотр., канд. биол. наук, докт. физ.-мат. наук, профессор, Kharchenko.SG@gea.ru; *Докукин Петр Александрович*, начальник Научного управления, канд. техн. наук, доцент, dokukin\_pa@pfur.ru; *Кучер Дмитрий Евгеньевич*, канд. техн. наук, доцент, зам. директора Института экологии по инновационной деятельности и стратегическому развитию РУДН, kucher-de@rudn.ru; *Ананьева Анна Владимировна*, ген. директор, канд. юр. наук, ananeva\_anna@mail.ru

Именно топ-менеджер сегодня призван сформировать ясное видение будущего внутри компании, именно эта способность высшего руководителя вызывает к нему доверие, как служащих компании, так и ее клиентов, именно это дает ему возможность сформировать квалифицированную менеджерскую команду и успешно вести бизнес.

Каким же должен быть, по современным представлениям, высший руководитель крупной компании по своим личностным и профессиональным качествам? Что он должен уметь? Какова

сегодня главная продукция топ-менеджера крупной компании на Западе? Именно эти вопросы должны определять содержание подготовки современных менеджеров в университетах и колледжах. Именно на это необходимо делать упор при переподготовке руководителей высшего звена предприятий и организаций, министерств и ведомств.

Рассмотрим последовательно поставленные выше вопросы, используя доступные источники (Ruth, 2006; Khojastehpour, 2018). Результаты проведенного исследования выявили 7 черт, присущих современному успешному высшему управленческому. По мнению большинства опрошенных, именно эти качества позволяют топ-менеджерам формировать положительный имидж компании. Среди этих семи качеств различаются:

1. Надежность и безотказность при всех обстоятельствах, желание и умение вникнуть во все проблемы компании, высокая профессиональная подготовка и свободное владение всеми профессиональными методами, **умение вырабатывать все виды интеллектуальной продукции.**
2. Выбор топ-менеджера компании должен проходить через **конкурентные условия найма** (конкурс, испытания и т. п.), позволяющие объективно оценить основные качества, а в дальнейшем эффективность его работы должна оцениваться по объективным показателям.
3. Высший руководитель компании должен обладать **широким кругозором и высокой компетенцией**, позволяющим ему видеть ситуацию как внутри, так и вне компании.
4. По своим личностным качествам топ-менеджер компании не должен быть заносчивым и самодовольным, он должен внимательно относиться к критике как внутри компании, так и со стороны клиентов, и учитывать все возможные мнения и оценки, особенно те, что **могут повлиять на репутацию компании.**

5. Топ-менеджер должен быть **не только знающим профессионалом, но и сильной личностью**, способной увлечь и повести за собой команду. Он должен «играть» на свою команду, так как только это поможет не только создать, но и сохранить сильную команду, а именно команда наилучшим образом играет на репутацию своего руководителя. Но в то же время он должен быть обаятельной личностью, притягательной в общении не только для членов команды, но и для клиентов.
6. Важнейшим качеством топ-менеджера компании считается **стратегическое мышление**, умение предвидеть события и их последствия и в то же время не отрываться от действительности, действовать в режиме реального времени.
7. Топ-менеджер **должен быть четок и конкретен в словах и в делах**. Сотрудники компании и ее клиенты должны ясно понимать, что они могут ожидать от руководителя компании и что он ожидает от них.

Таким должен быть образ высшего руководителя компании по оценкам самих высших руководителей. Высокие профессиональные качества в этом образе тесно переплетены с человеческими. Многие из этих качеств воспитываются хорошим воспитанием и образованием, но значительная их часть появляется только с опытом, особенно если будущий руководитель получает свой опыт в хорошей «административной Школе» (имеются в виду, прежде всего компании, которыми руководят знающие и умеющие профессионалы), под руководством хороших Учителей (имеются в виду, прежде всего люди, у которых можно учиться «жизни»). Таким образом, важно не только где, чему и как будет учиться будущий руководитель, но где и под чьим руководством будет начинать свою работу.

Следующим вопросом нашего анализа является вопрос – какова сегодня главная продукция топ-менеджера крупной компании на Западе? То есть что ждет крупная компания от деятельности своего главного руководителя. По данным опроса самих топ-менеджеров важнейшей продукцией, ожидаемой от них, является **разработка долгосрочной стратегии**. Именно эту задачу выделили 86% топ-менеджеров от числа опрошенных. Для сравнения любопытно отметить, что следующей по важности задачей в работе топ-менеджеров отмечено **краткосрочное планирование** (только 40% от числа опрошенных). Приоритетность остальных задач в работе топ-менеджеров существенно ниже.

Так что же понимают под разработкой долгосрочной стратегии высшие руководители компа-

ний на Западе? Ответ на этот вопрос должен предопределить содержание подготовки будущих менеджеров. Основные черты ответа на этот вопрос закладываются там, где топ-менеджеры получали свое образование. Не секрет, что значительная часть руководства крупных компаний на Западе – выходцы из Гарвардского или Стэнфордского университетов. Поэтому анализ содержания подготовки менеджеров в этих университетах может пролить свет на сущность полученных ими знаний. При этом важно не просто проанализировать учебные планы, программы и учебники этих университетов, но и сравнить их с тем, чему и как готовят в российских университетах.

Первый же просмотр учебных планов показывает гораздо большую часть экономических дисциплин в программе подготовки западных менеджеров, чем российских, и в то же время, гораздо больший упор российской подготовки на гуманитарных дисциплинах. Кстати, если в России экономика считается чисто гуманитарной дисциплиной, то в США она таковой не считается в силу значительного количества в ней математики. С другой стороны, в программе подготовки западных менеджеров присутствуют такие дисциплины, которые, как правило, полностью отсутствуют в программе российской подготовки менеджеров. Это в первую очередь такие направления подготовки, как анализ решений (Decision Analysis), анализ риска (Risk Analysis), управление риском (Risk Management), в план подготовки по каждой из этих дисциплин входит, по меньшей мере, 15–20 курсов лекций. Причем обсуждение особенностей подготовки по этим дисциплинам с западными профессорами говорит о том, что наибольшим успехом пользуются те менеджеры, которые сначала изучали анализ риска в Гарвардском университете, а затем анализ решений и управление риском – в Стэнфордском университете. В российских университетах в лучшем случае присутствуют только отдельные элементы из некоторых курсов подготовки по этим дисциплинам.

**Что изменилось в требованиях к руководителю за последние 20–25 лет.** *Первое*, что изменилось за последние 20–25 лет, это бурный рост информационных технологий и активное проникновение их во все сферы деятельности и особенно в бизнес. Владение многими компьютерными программами является сегодня важным показателем качества подготовки руководителя.

*Второе* требование сегодняшнего времени – это повышение внимания к разработке стратегий, умение разрабатывать и использовать различные количественные модели стратегий, выявляя альтернативы на основе баланса затраты-выгоды-

риск.

*Третье* требование сегодняшнего времени – это активное взаимодействие со всеми средствами массовой информации, работа в соцсетях.

Но главным было и остаётся – креативность мышления, умение найти новый неожиданный, нетривиальный вариант решения, доказать его осуществимость и выгодность, организовать команду для его выполнения и добиться получения нужного результата.

**Что может быть критерием творческого потенциала (креативности) руководителя.** Именно с того момента, когда стали обращать внимание не только и не столько на умение руководить, а всё большее значение стали придавать умению генерировать новые идеи, тогда стали уделять большее внимание наличию творческого потенциала у руководителей. Особенно заметно это стало проявляться в новых, бурно развивающихся отраслях деятельности, где новые творческие решения стали основополагающим элементом конкурентоспособности. А поскольку наличие творческого потенциала общепризнанно связывали с занятием наукой, то критерием творческого потенциала неизбежно стало наличие ученой степени (Krajcovicova et al., 2012; Khojastehpour, 2018). В большинстве стран мира присуждается, как правило, только одна ученая степень докторская, только в немногих (как например, в Российской Федерации) – присуждаются две ученых степени: кандидатская и докторская (Сонин, 2004).

В настоящее время в различных отраслях деятельности в разных странах появилось множество должностей, предусматривающих наличие PhD, и все эти должности не в университетах или научных институтах, а в различных видах бизнеса – фармацевтическая и биотехнологическая промышленность, производство приборов и аппаратов, информационные технологии и многие другие. Все эти отрасли высокотехнологичны, характеризуются быстрым развитием и значительным интеллектуальным содержанием. Должности, требующие наличие PhD, например, в США, это должности, связанные, прежде всего, с развитием бизнеса, управлением проектами, разработкой и реализацией долгосрочной стратегии организации. Все эти должности требуют умения искать информацию, уметь её анализировать, готовить отчеты, доклады и презентации и выступать с ними, умение представить свою компанию, команду, проекты и продукцию на различных конференциях, саммитах, форумах и площадках, которые дают возможность для расширения рынков и возможностей взаимодействия. Для этой роли требуются хорошие коммуникативные навыки и умение выступать, прово-

дять обучение сотрудников и клиентов, обладать навыками межличностного общения и не стесняться взаимодействовать с незнакомыми людьми. Одним из наиболее важных необходимых навыков является способность критически мыслить и решать проблемы в течение ограниченного времени. Важным элементом является наличие знаний в одной из «количественных» дисциплин, таких как математика, статистика, физика, инженерия или определенные области компьютерных наук. Умение говорить и читать на иностранном языке также может оказаться полезным. Аналитические навыки и способность работать с большим объемом информации, оценивать научные данные, которые специалист развил в качестве PhD (кандидата или доктора наук), окажутся ценными для этой роли. Еще одним передаваемым навыком, применимым в этой роли, является способность к многозадачности. Особенно большой спрос на Западе на специалистов STEM (science, technology, engineering and mathematics), имеющих ученые степени (10 Career..., 2014; Top 20..., 2016; Huber, 2021; Bennett, 2022; Taylor, 2022; Top 10..., 2022; 15 Industry..., URL). По оценкам Bloomberg, ожидается, что общий ежегодный рост рынка таких специалистов составит 3,5–4,0% (Top 20..., 2016). Именно для специалистов с ученой степенью наблюдается наиболее быстрое продвижение по служебной лестнице, хотя это опыт США и Европы, в России происходит иначе – наличие ученой степени в последнее время не придает большого значения. *В первую очередь* в России играет такой фактор как семейные связи и принадлежность к «клану». *Во вторую очередь* в России играет такой фактор как коррупция. Возможно, поэтому в топ-менеджеры нередко попадают люди с не особенно высокой квалификацией, но лояльные к заинтересованным лицам, таким как государственные служащие, либо представители государственно-частных партнёрств, с которыми можно «взаимовыгодно» сотрудничать при выполнении государственных заказов, являясь около государственной структурой и/или компанией (научный центр, научно-исследовательский центр, центр научных разработок, НКО, волонтерские организации, и пр.).

**Ложные амбиции.** Однако, у многих руководителей присутствует желание получить ученую степень без особых усилий путём коррупционных действий. Ученые степени нужны чиновникам для самоутверждения и подкрепления имиджа – информация о наличии ученой степени весьма солидно выглядит на визитной карточке. При этом отсутствие необходимых знаний для получения ученой степени таких руководителей не мало не смущает. Данные Диссернета показы-

вают, что многие депутаты Государственной Думы, члены Совета Федерации, руководители министерств и ведомств просто купили свои диссертации или украли и присвоили чужие научные работы. «Усилиями» Диссернета целый ряд руководителей был лишён научных степеней, некоторые просто сдали свои дипломы, стремясь уйти от позора. Это явление свойственно отнюдь не только российской науке. В начале 2011 г. в Германии разразился скандал – глава Министерства обороны Германии Карл-Теодор цу Гуттенберг (Karl-Theodor Maria Nikolaus Jo-



hann Jacob Philipp Franz Joseph Sylvester Buhl-Freiherr von und zu Guttenberg; г. р. 1971), уличенный в плагиате, принял решение уйти со своего поста по собственному желанию. В 2006 г. барон Гуттенберг написал в баварском Университете Байройта докторскую диссертацию на соискание степени доктора юридических наук о конституционных процессах в США и ЕС. Доктор Андреас Фишер-Лескано (Andreas Fischer-Lescano; г. р. 1972) из Бременского университета при изучении этой работы обнаружил, что она полна заимствований без всяких ссылок: из 475 страниц рукописи – примерно 100 страниц было своровано, о чём было сообщено в университет и в СМИ. 16 февраля об этом написала одна из самых авторитетных немецких газет *Süddeutsche Zeitung*. 23 тыс. немецких ученых, написали открытое письмо Меркель с неприятными вопросами. Как можно держать рядом человека, который вот так вот откровенно и нагло ворует и присваивает себе чужие мысли и труд? И как такого рода люди могут руководить министерствами, стоять в высших эшелонах политики и претендовать на высшие государственные по-

сты? И если им можно такое воровство, что же тогда говорить о простых смертных? И что за этика в кабинете? А мораль? А порядочность? Цу Гуттенберга не спасло положение политического приемника Меркель, высокое положение в немецкой элите (его предками были императоры, короли, епископы, политики и генералы) и поддержка Меркель. Университет лишил Цу Гуттенберга ученой степени. От барона все отвернулись. Кроме того, прокуратура ФРГ обязала Карла-Теодора цу Гуттенберга выплатить штраф в 20 000 евро за нарушение авторских прав (Обвиненный в..., 2011).

**Что поможет повысить качество?** Зачем чиновникам вообще нужны ученые степени, особенно высшим чиновникам – руководителям государственных организаций, членам правительства (федерального или регионального)? Если чиновник получил свою ученую степень до того, как поступил на государственную службу, например, работая в вузе или НИИ, то это вполне допустимо, и даже более того, желательно, так как повышает уровень компетенции государственной службы. Но если чиновник получил ученую степень во время работы на государственной службе, то сразу возникает множество вопросов. Подготовка ученой степени в области физики, химии, биологии и вообще в области естественных наук, технических, медицинских и ветеринарных наук – связана, как правило, с большим количеством экспериментов, которые могут длиться днями, неделями, месяцами, а то и годами. Это обстоятельство не позволяет ученому отвлекаться на что-нибудь другое, а тем более заниматься государственной службой. Занятие административной работой возможно только в том случае, если ученый работает в вузе или НИИ, где он может участвовать в экспериментальной работе с помощью своих учеников – дипломников, аспирантов, докторантов, стажеров. В этом случае он руководит экспериментом и готовит совместные публикации. Отдельную нишу занимают диссертации по управлению (именно этим фактически занимаются чиновники), то есть по экономическим наукам, но именно в этой области Диссернет выявляет наибольшее количество плагиата. Не мало плагиата выявлено и в других не экспериментальных науках.

Если чиновник готовит свою диссертацию, обобщая свой опыт управленческой работы, используя всё своё свободное время – вечерние и ночные часы досуга, отпуска и выходные дни в течение многих лет, то что им движет, что заставляет идти на такие «жертвы»? Ведь, случись что, ученая степень не спасет ни от выговора, ни от отставки, и даже более того, наличие же ее

может спровоцировать скандал и утрату доверия. Стоит ли оно того, оправдано ли?

Наличие ученой степени нужно чиновникам не для занятия наукой, а исключительно для политической карьеры, а после окончания политической деятельности ученая степень позволит чиновнику занять крупную административную должность в каком-либо вузе или НИИ (своеобразная подушка безопасности).

23 ноября 2016 г. президент РФ В.В. Путин на заседании Совета по науке и образованию заявил, что совмещение научной деятельности и работы на госслужбе невозможно. Критикуя высокопоставленных чиновников, которые вопреки его рекомендации выдвинули свои кандидатуры в действительные члены и члены-корреспонденты РАН и были избраны, он сказал: «Люди, которые замещают должности в органах государственной власти, особенно на верхних ступенях, заняты по службе или должны быть, как минимум заняты по службе серьезным образом, иначе они не способны выполнять своих служебных обязанностей и заниматься научными исследованиями могут только в свободное время, которого для людей, которые добросовестно работают на административных должностях, фактически не остается» (Президент Владимир..., 2016). Исходя из этого, президент фактически потребовал увольнения чиновников, не последовавших его рекомендации, а через несколько дней вышел президентский указ, по которому высокопоставленные чиновники, ставшие академиками уже после того, как президент высказал свою рекомендацию, были освобождены от занимаемых должностей. Фактически Путин заявил, что все чиновники, прежде всего высшего уровня, получившие ученые звания академиков и членов-корреспондентов РАН, являются псевдоучеными.

Таким образом, получать ученые степени нужно сразу или вскорости после окончания вуза, – тогда это ни у кого не вызовет вопросов, да и на госслужбу будут попадать более квалифицированные люди с учеными степенями. В бизнесе руководители различного уровня имеют больше свободы (меньше ограничений), но их возможности к обобщению своего опыта управления в значительной степени зависят от характера организации. Тем не менее последние 10–15 лет на Западе стало популярным получение представителями бизнеса ученой степени Doctor of Business Administration (DBA) – Доктор делового администрирования или Доктор по правлению бизнесом. Обладатели этой научной степени посвящают свои исследования проблемам управления и поискам путей и методов усовершенствования управления. В 2012–2013 гг. в ВАКе РФ

проходили обсуждения возможности присвоения ученой степени ДВА, но до принятия такого нововведения дело так и не дошло. Пока это прерогатива только отдельных вузов.

Возможно, одним из путей повысить качество диссертаций, это повысить роль ВАК (в советское время ВАК имел очень высокий статус – при Совете Министров) и тех, кто принимает участие в оценке работы. В частности, необходимо предусмотреть оплату экспертизы диссертаций и участия в заседаниях диссоветов. А также повысить ответственность за результаты такой экспертизы, хотя современный ВАК уже много сделал в этом направлении.

**Заключение.** Отвечая на вопрос: «Нужна ли руководителю организации ученая степень?» необходимо напрашивается следующий вывод. Для руководителей мелких, в особенности торговых организаций, по-видимому, это лишнее. Но для руководителей средних и крупных организаций наличие подготовки в рамках получения ученой степени может стать важным фактором конкурентоспособности<sup>1</sup>. А для организаций быстро развивающихся,

---

<sup>1</sup> *От главного редактора.* В многострадальных и лихих 90-х годах прошлого века в РАЕН (Российская академия естественных наук, общественная организация, созданная 31 августа 1990 г.) была введена научная степень «доктор РАЕН», и в разных региональных отделениях этой академии стали проводиться защиты [*Лирическое отступление.* Если относиться к этим академиям, как некоторым обществам (а я именно, так и поступаю; например, я состою в Московском обществе испытателей природы [МОИП, учреждено в 1805 г. (!)], член Русского ботанического общества и пр.), то это ничего не прибавляет и не отнимает от моего научного *renomée*. Не во всем согласен с академиком В.Л. Гинзбургом, который в 2005 г. в интервью журналу «Esquire» сказал, что РАЕН – это же сплошная липа, это добровольная организация, куда идут те, кого не выбрали в РАН или другие настоящие академии. Слово «академия» вместо «общество» – это веяние времени. В чем различия Союза кинематографистов России и Академии Российского телевидения (естественно, кроме технологических)? Ну, а фрики, – есть везде (например, академик РАН А.Т. Фоменко и его «новая хронология»)…). По занимаемой должности (директор ИЭВБ РАН) я – действительный член этой организации; вместе с моим замом по науке, профессором В.И. Попченко (также академиком РАЕН) входил в состав диссертационного совета под председательством ректора Тольяттинского политехнического института, академика РАЕН, профессора В.И. Столбова. В Совете защищались (реально, процедура защиты была приближена к традиционной, классической) как вполне достойные ученые (в основном, преподаватели ТолПИ, которым В.И. Столбов обещал присвоение, т. н. «холодного профессора»; например, к.т.н. А.В. Васильев, который в дальнейшем защитил «настоящую» докторскую диссертацию) или квалифи-

цированные чиновники (например, я участвовал в защите уважаемого мной мэра г. Тольятти Н.Д. Уткина в 2001 г.; он действительно прекрасно разбирался во всех хитросплетениях экологической обстановки в городе, неоднократно принимал участие в работе Ученого совета ИЭВБ РАН и на мой взгляд вполне достоин звания доктор РАЕН, если воспринимать его [звание] как Master of Business Administration, MBA – магистр бизнес или делового администрирования), так и, например, защита диссертации в сходном совете в Омске – «Оценка и коррекция нарушений гомеостаза человека с учетом даты рождения индивидуальным подбором продуктов питания» Л.Ю. Слатинской... Интересен и такой факт. С 2001 по 2012 гг. я был членом экспертного совета ВАК. И вот на наше заедание был приглашен губернатор Астраханской области А.А. Жилкин (по положению, все чиновники «высокого ранга» вызываются на заседание ВАК), который в 2005 г. защитил докторскую диссертацию не по экономике или юриспруденции, а по биологическим наукам (специальность «экология»). Держался хорошо и был утвержден.

---

цированные чиновники (например, я участвовал в защите уважаемого мной мэра г. Тольятти Н.Д. Уткина в 2001 г.; он действительно прекрасно разбирался во всех хитросплетениях экологической обстановки в городе, неоднократно принимал участие в работе Ученого совета ИЭВБ РАН и на мой взгляд вполне достоин звания доктор РАЕН, если воспринимать его [звание] как Master of Business Administration, MBA – магистр бизнес или делового администрирования), так и, например, защита диссертации в сходном совете в Омске – «Оценка и коррекция нарушений гомеостаза человека с учетом даты рождения индивидуальным подбором продуктов питания» Л.Ю. Слатинской... Интересен и такой факт. С 2001 по 2012 гг. я был членом экспертного совета ВАК. И вот на наше заедание был приглашен губернатор Астраханской области А.А. Жилкин (по положению, все чиновники «высокого ранга» вызываются на заседание ВАК), который в 2005 г. защитил докторскую диссертацию не по экономике или юриспруденции, а по биологическим наукам (специальность «экология»). Держался хорошо и был утвержден.



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Список русскоязычной литературы

Обвиненный в плагиате министр обороны Германии ушел в отставку. РБК от 01 марта 2011. [<https://www.rbc.ru/politics/01/03/2011/5703e4149a79473c0df1af23>].

Президент Владимир Путин жестко высказался в адрес чиновников, стремящихся в академики. 1TV, 27 ноября 2016. [[https://www.1tv.ru/news/2016-11-27/314927-prezident\\_vladimir\\_putin\\_zhestko\\_vyskazalsya\\_v\\_adres\\_chinovnikov\\_stremyaschihsya\\_v\\_akademiki](https://www.1tv.ru/news/2016-11-27/314927-prezident_vladimir_putin_zhestko_vyskazalsya_v_adres_chinovnikov_stremyaschihsya_v_akademiki)].

**Сонин А.С.** ВАК СССР в послевоенные годы: наука, идеология, политика // Вопросы истории естествознания и техники. 2004. № 1. С. 18-63.

### Reference List

The German Defense Minister, accused of plagiarism, resigned. RBC dated March 01, 2011. [<https://www.rbc.ru/politics/01/03/2011/5703e4149a79473c0df1af23>]. (In Russian).

President Vladimir Putin spoke harshly to officials aspiring to become academicians. 1TV, November 27, 2016. [[https://www.1tv.ru/news/2016-11-27/314927-prezident\\_vladimir\\_putin\\_zhestko\\_vyskazalsya\\_v\\_adres\\_chinovnikov\\_stremyaschihsya\\_v\\_akademiki](https://www.1tv.ru/news/2016-11-27/314927-prezident_vladimir_putin_zhestko_vyskazalsya_v_adres_chinovnikov_stremyaschihsya_v_akademiki)]. (In Russian).

**Sonin A.S.** Higher Attestation Commission of the USSR in the post-war years: science, ideology, politics // Questions of the history of natural science and technology. 2004. No. 1. P. 18-63. (In Russian).

10 Career Paths for PhDs 2014. 27 p. [<https://www.jobs.ac.uk/media/pdf/careers/resources/10-career-paths-for-phds.pdf>].

15 Industry Positions STEM PhDs Are Being Hired into Now. Panama City Beach (FL): Cheeky Sci. Association, URL. [<https://cheekyscientist.com/industry-positions-stem-phds-are-being-hired-into-right-now/>].

**Bennett M.** Non-academic careers – jobs for PhD graduates. FindAPhD, 2022. [<https://www.findaphd.com/guides/phd-non-academic-careers/>].

Competing in the Global Economy – The Innovation Challenge. DTI ECONOMICS PAPER NO. 7. Department of Trade and Industry. UK, 2003. 104 p.

**Huber V.** To PhD or Not to PhD? // FindAPhD. 2021. [<https://www.findaphd.com/blog/3612/to-phd-or-not-to-phd>].

**Junaid F., Parker J., Taskin N.** Redesigning the Management Capabilities Development Index. A short literature review and technical report. Palmerston North (New Zealand): The Massey People, Organisation, Work and Employment Research (MPOWER) Group. 2018. 75 p.

**Khojastehpour A.** Managerial skills and globalization in automotive industry // European Online J. Natural and Social Sci. 2018. Vol. 7, no. 1(s). Special Issue on New Trends in Business, Economics and Management. [[https://european-science.com/eojnss\\_proc/article/viewFile/5343/2515](https://european-science.com/eojnss_proc/article/viewFile/5343/2515)].

**Krajcovicova K., Caganova D., Cambal M.** Key managerial competencies and competency models in industrial enterprises // Annals of DAAAM for 2012 & Proceedings of the 23<sup>rd</sup> International DAAAM Symposium. 2012. Vol. 23, no. 1. P. 1119-1122.

**Ruth D.** Frameworks of managerial competence: limits, problems and suggestions // J. European Industrial Training, 2006. Vol. 30, no. 3. P. 206-226. [<https://doi.org/10.1108/03090590610662959226>].

**Tamkin P., Hillage J., Willison R.** Indicators of Management Capability: Developing a Framework. London (UK): The Institute for Employment Studies, 2002. 78 p.

**Tamkin P., Hillage J., Willison R.** Indicators of Management Capability: Developing a Framework. London (UK): Council for Excellence in Management and Leadership, 2022. 87 p.

**Taylor B.** PhD Employability and Earnings. FindAPhD. 2022. [<https://www.findaphd.com/guides/phd-employability/>].

Top 10 Industry Careers for PhD Graduates. Enago Academy. 2022. [<https://www.enago.com/top-10-industry-careers-for-phd-graduates/>].

Top 20 Industry Positions for PhDs. 2<sup>nd</sup>-Edition / By A. Sur & I. Hankel. Panama City Beach (FL): Cheeky Sci. Association, 2016. 58 p. [<https://cheekyscientist.com/ebooks/top-industry-positions-for-phds/>].

## DOES THE HEAD OF THE ORGANIZATION NEED AN ACADEMIC DEGREE?

© 2023 S.G. Kharchenko<sup>1</sup>, P.A. Dokukin<sup>1</sup>, D.E. Kucher<sup>1</sup>, A.V. Ananeva<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Peoples' Friendship University of Russia, Moscow (Russia)

<sup>2</sup> LLC Industrial and Technical Council, Moscow (Russia)

*Annotation.* The analysis of the last 10–15 years trend of the need for obtaining a degree by managers of various levels is carried out. The problems of obtaining an academic degree and staffing in Russia are revealed. The article examines the American experience in this area. The need of the industry to hire candidates and doctors of sciences to strengthen competitiveness is substantiated.

*Key words:* academic degrees, head of the organization, competitiveness.